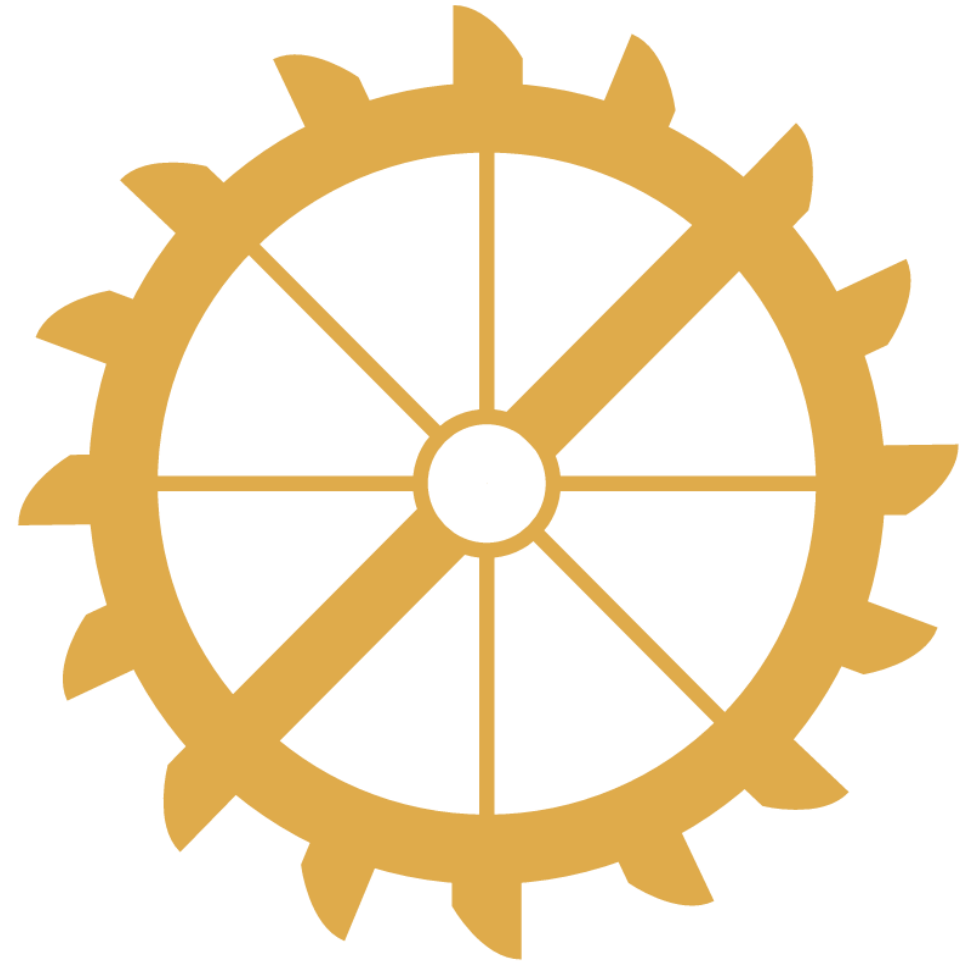


**Foreldremøte
Møllergata
vgs 11.08.2026
17.00-18.30**



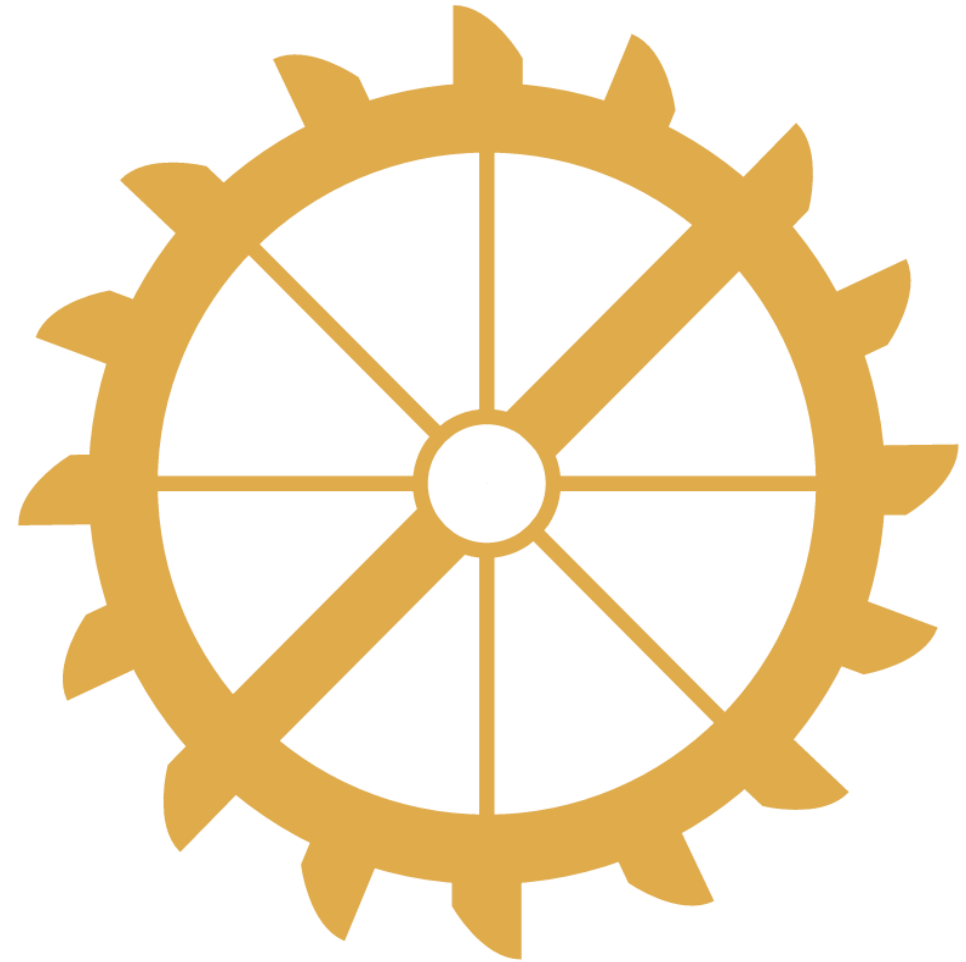
Om Møllergata skole

- Åpnet i 1861, på det meste ca 2000 elever.
- Fungert som grunnskole og ungdomsskole
- Besluttet omgjort til videregående i desember 2025
- Tilbud fra høsten: Vg1 ST, Vg1 HO og Vg2 BUA totalt, 240 elever.
- Ca 500 elever i 2028



Utfordringen

- Vedtatt omgjort til videregående av bystyret 17. desember
- Beordret rektor 19. desember
- Litt om meg
- Litt om laget



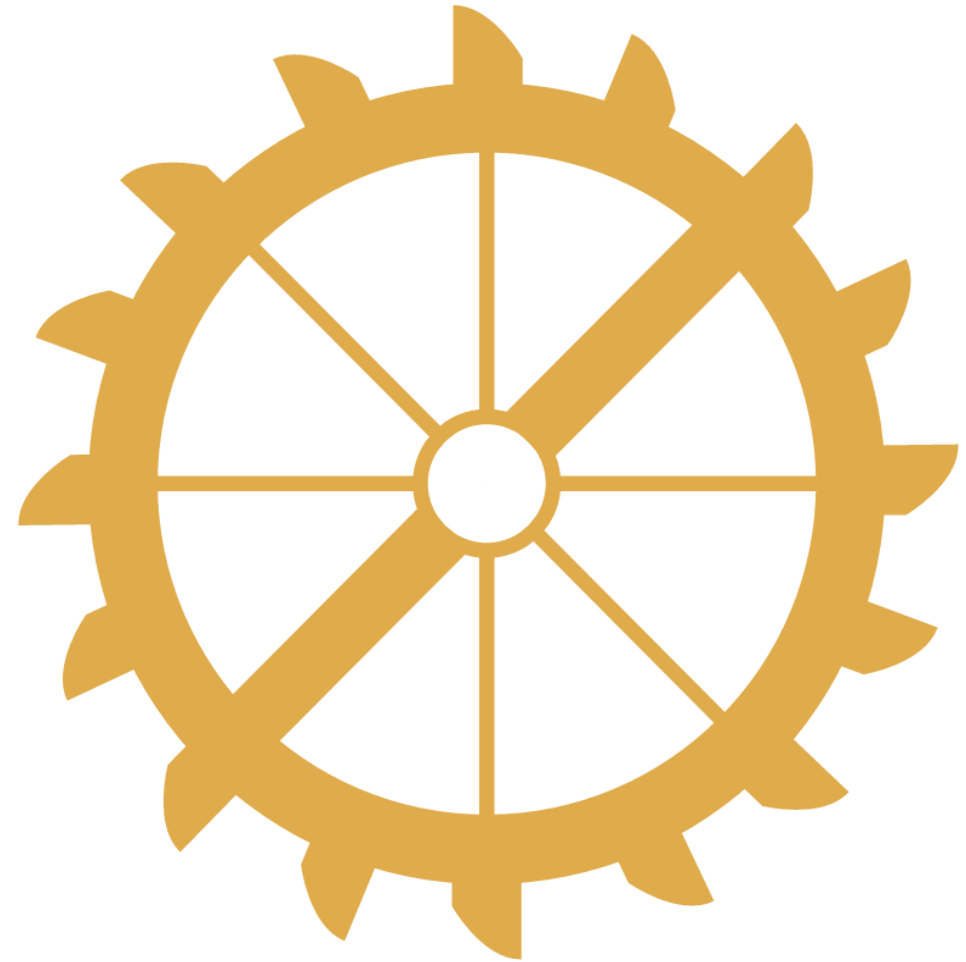
Menneskesyn og verdier på Mølla videregående

Visjon:

Mølla videregående skal være en skole bygget på tillit, nysgjerrighet og troen på at unge mennesker er i stand til å forme sin egen læring og verden rundt seg.

Tre viktige områder for å oppnå målet:

Demokrati, ansvar og fellesskap



Verdier i hverdagen

Vise og vite at vi vil hverandre vel

-ved å ...

Vise og vite at det er lov til å gjøre feil

-ved å ...

Vise at vi respekterer hverandres tid

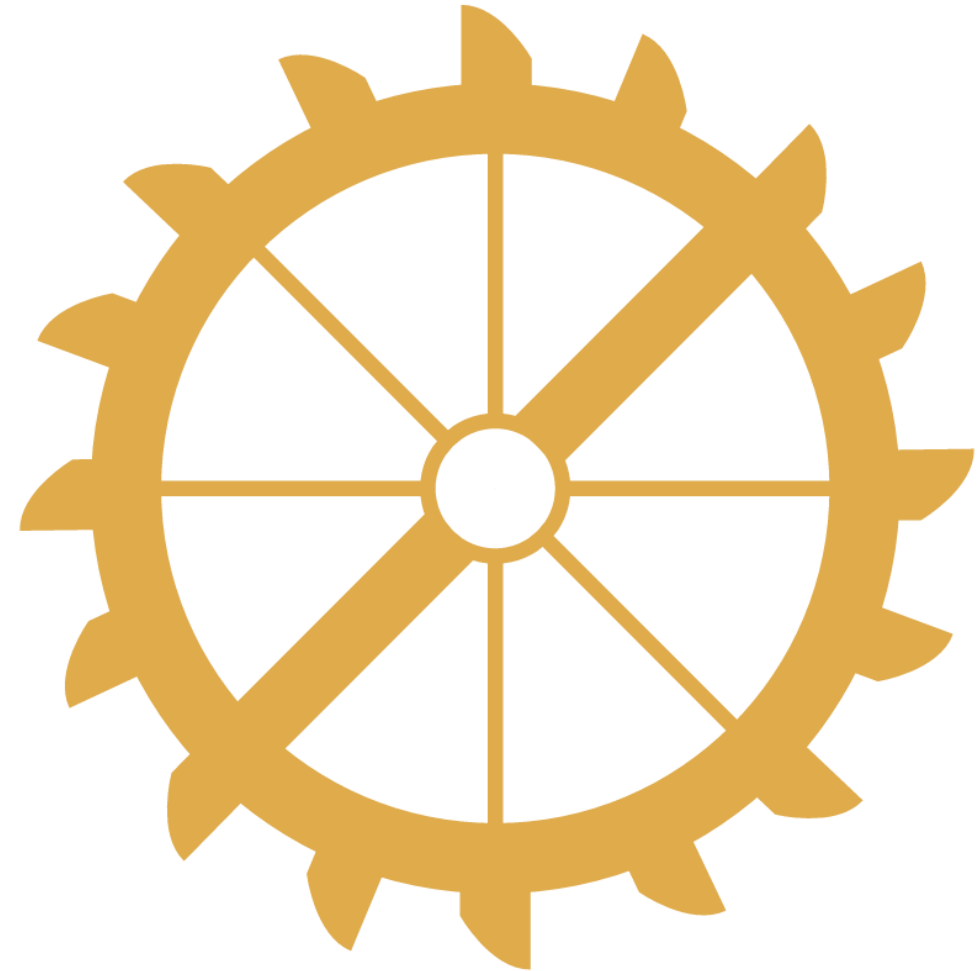
-ved å ...

Vise at vi tror at alle kan lære og utvikle seg

-ved å ...

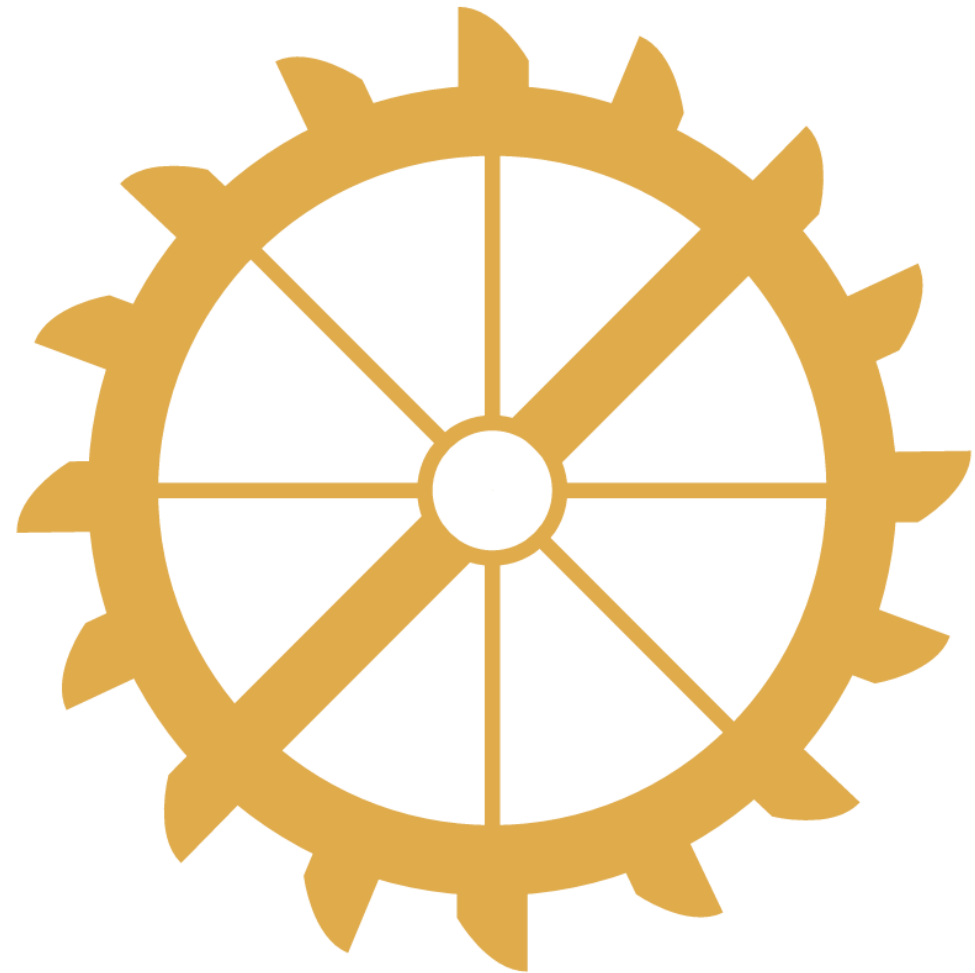
**Vise at vi tror vi kan bidra til forandring i
samfunnet rundt oss**

-ved å



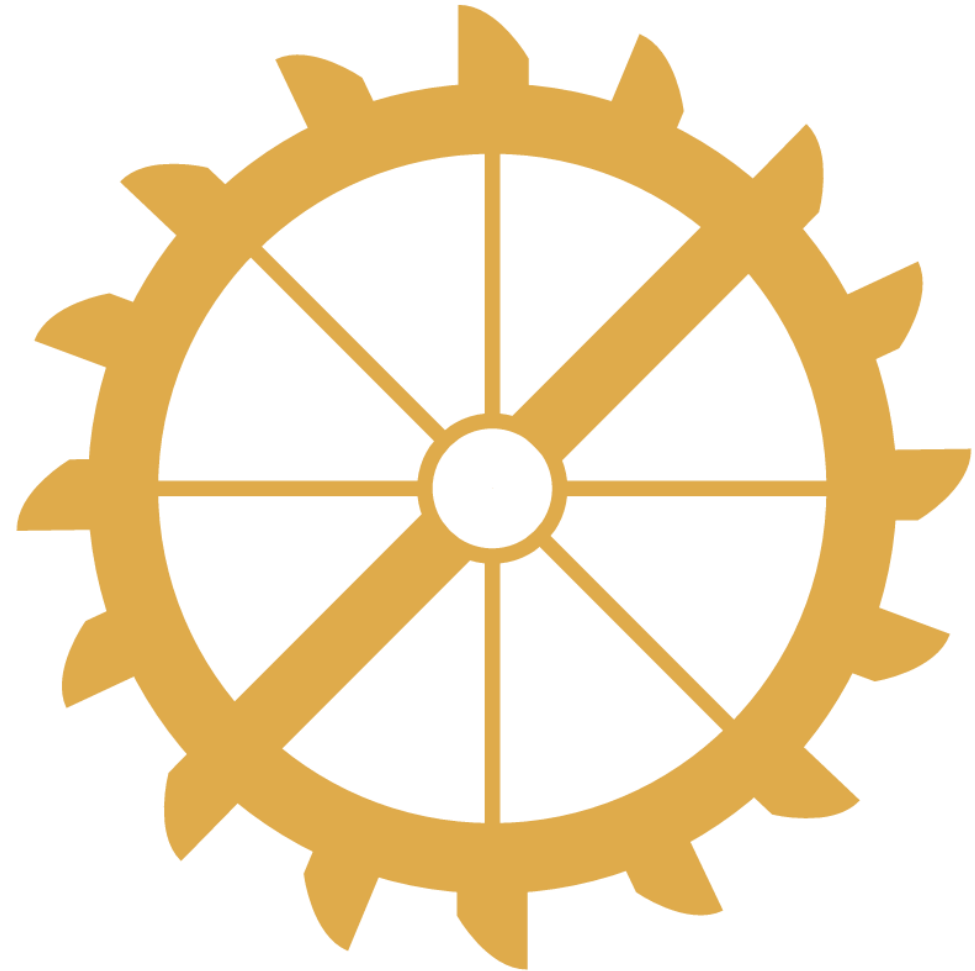
Demokrati

Mølla skal bygges sammen med elever og ansatte. Hos oss skal elevmedvirkning være reell i praksis. Det betyr at elevene får påvirke beslutninger som angår skolehverdagen, både faglig og sosialt, innenfor tydelige rammer. Skolen skal ikke bare formidle kunnskap, men også danne ungdommer som våger å delta, ta ansvar og bidra positivt i samfunnet.



Fellesskap

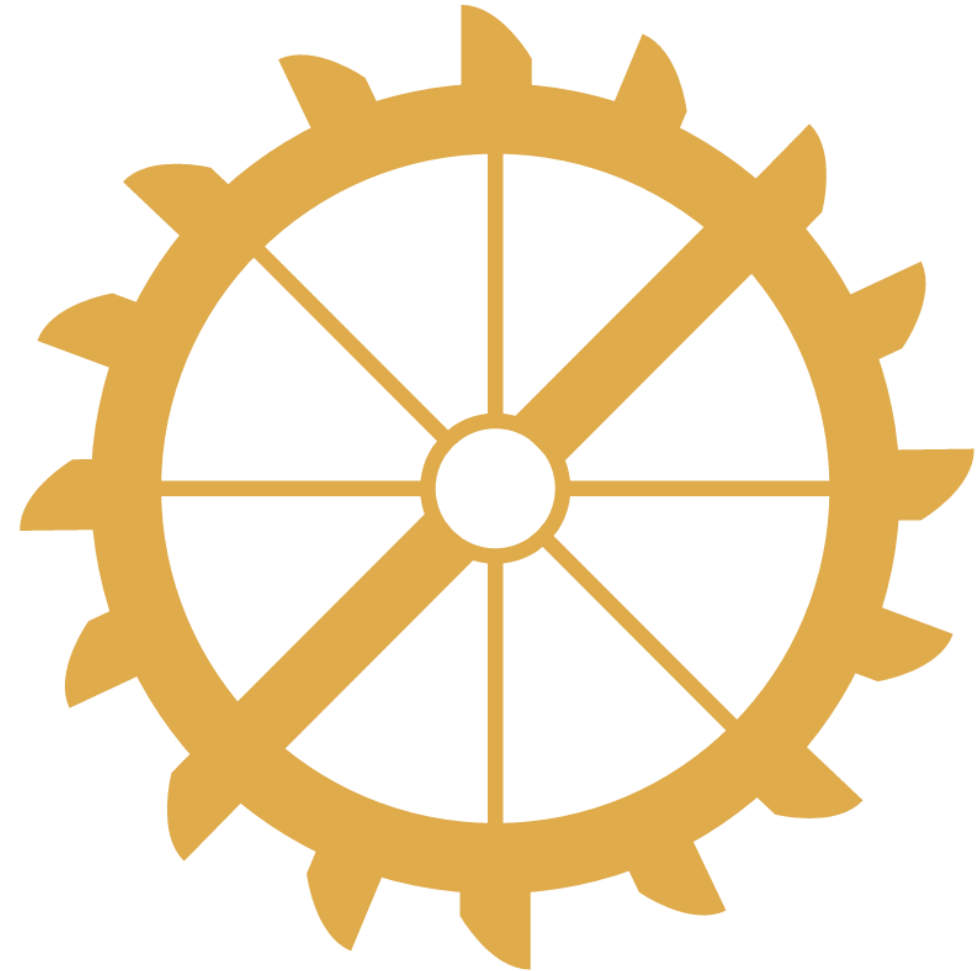
Læring styrkes når elever er aktive, arbeider sammen og får bruke kunnskap i meningsfulle sammenhenger – innenfor tydelige rammer og med profesjonell veiledning. På Mølla skal vi dyrke fellesskapet i et ellers individbasert samfunn.



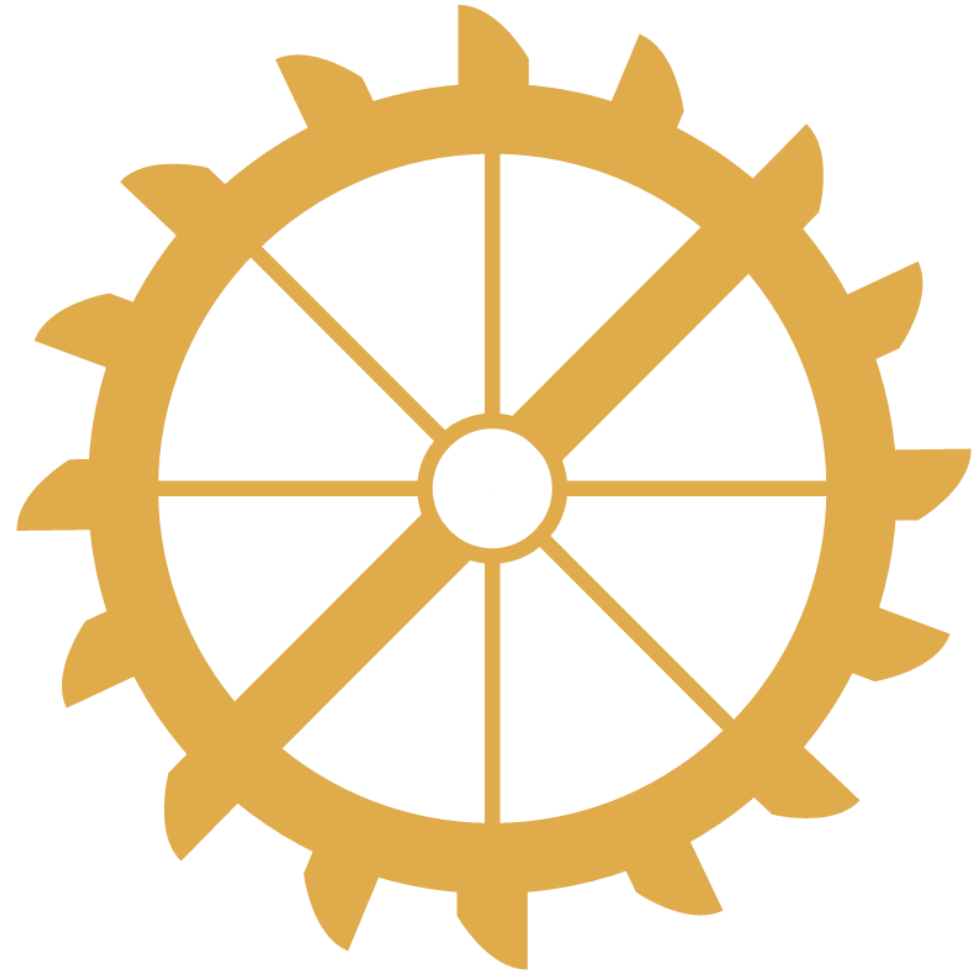
Ansvar

Deler av undervisningen organiseres i tverrfaglige prosjekter og læringsøker. Elevene jobber med problemstillinger over tid, leverer underveis og utvikler arbeidet i dialog med lærer og medelever. Målet er at læringen skal oppleves mer helhetlig, relevant og meningsfull.

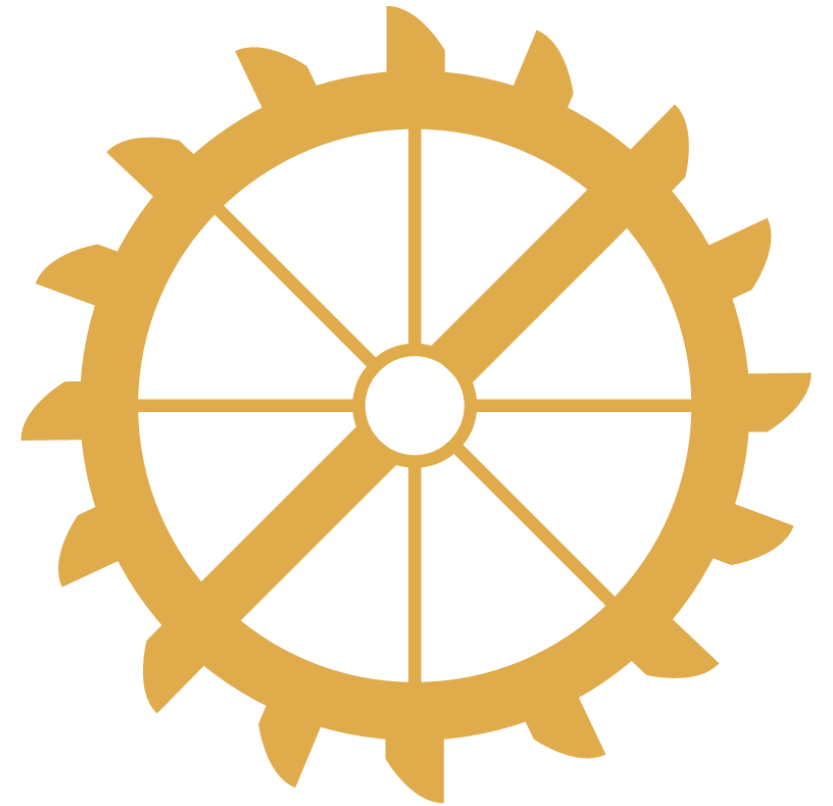
Prosjektbasert læring betyr ikke at alt er fritt. Lærerne rammer inn arbeidet, setter tydelige mål og forventninger, sikrer progresjon og følger opp hver elev.



Se utover, Berlin 5.-9.
april

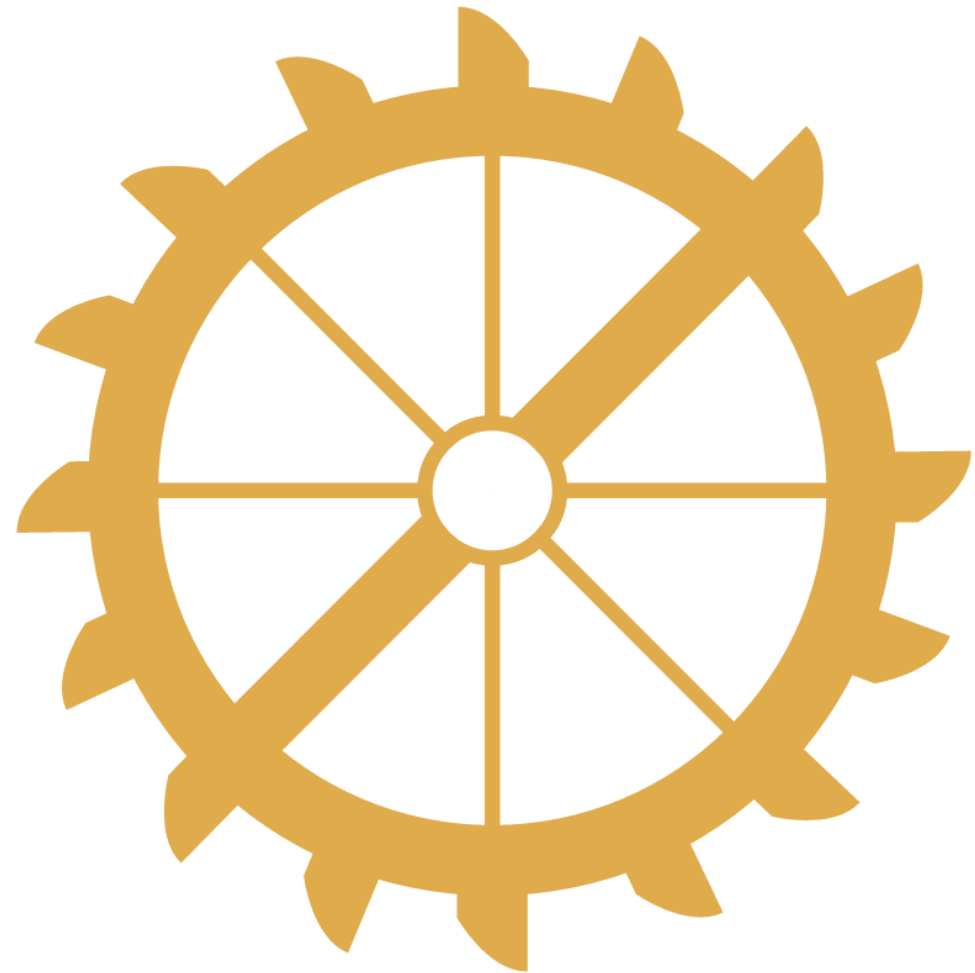


For elever og foresatte



Pedagogisk modell og vurdering v/utviklingsleder Vandad og lærer Kristian

- Lærerne våre har en aktiv og tydelig rolle som faglige veiledere og ledere av læringsarbeidet.
- De rammer inn arbeidet, setter tydelige mål og forventninger, sikrer progresjon og støtter hver elev i å utvikle faglig dybde og selvstendighet.



Karakterdempet vurdering i prosjektbasert undervisning

Noen erfaringer fra Agora og UiO FIKS
Kristian Holm

I underveisvurderingen i fag skal elever, lærlinger, lærekanidater og praksisbrevkanidater

- a. delta i vurderingen av eget arbeid og reflektere over egen læring og faglige utvikling
- b. forstå hva de skal lære og hva som blir forventet av dem
- c. få vite hva de mestrer
- d. få råd om hvordan de kan arbeide videre for å øke kompetansen sin.



Karakterdempet vurdering i prosjektbasert undervisning

- **Karakterbryteren skrus ned**
- **Hva må skrus opp?**
- **Hva vil det si å ligge an, egentlig?**



Utfordringer

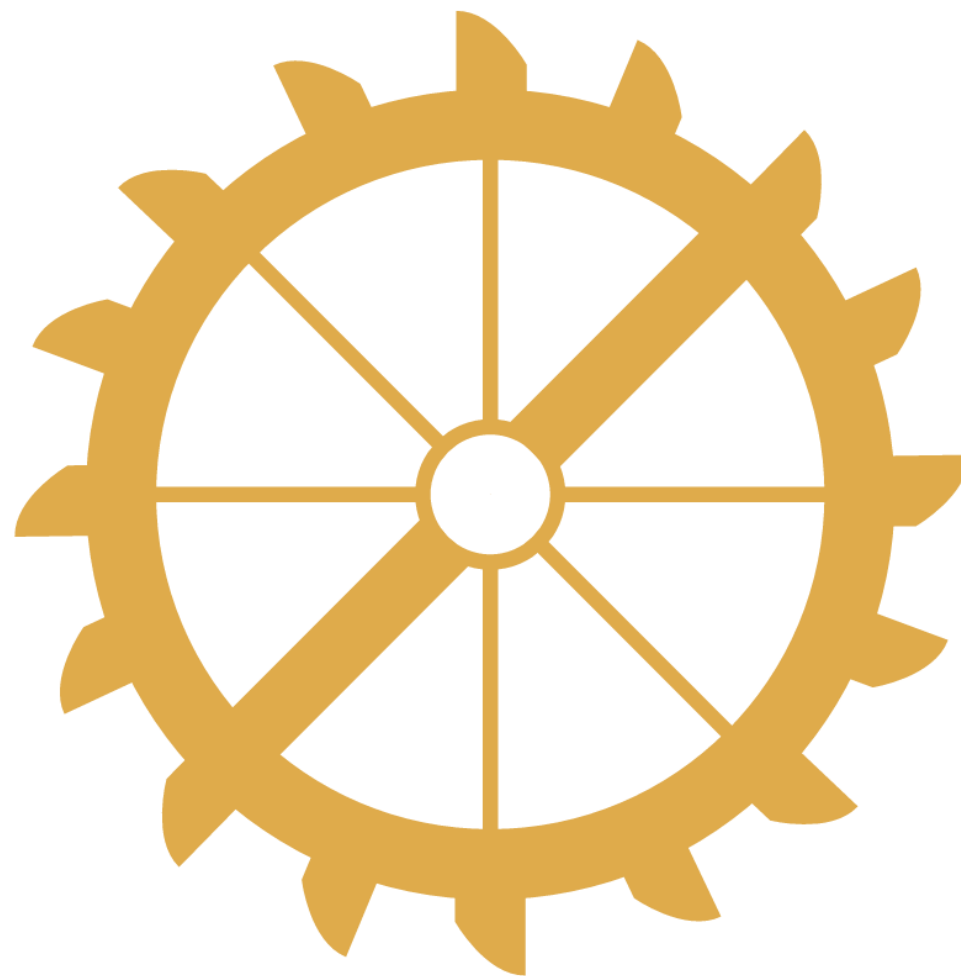
- Strøm av karakterer som motivasjon for læring
- Vi gir frihet til elevene, men mister vissheten om at alle elever lærer akkurat det samme.
- Utfordrende (men lærerikt!) for oss lærere å skulle vurdere og veilede såpass ulike læringsprosesser.
- Hva er lekser i en skolehverdag som denne? Hvordan kan man «ta igjen» noe dersom man f.eks er syk i tre uker?

Gevinster

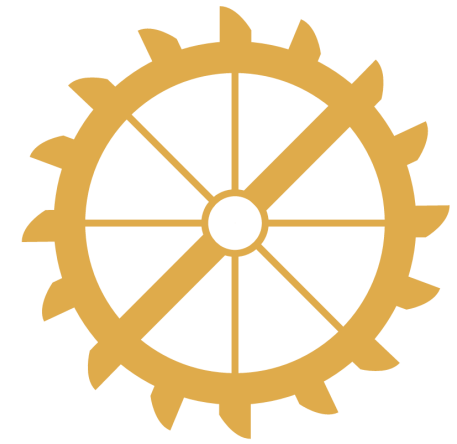
- En endring hos elevene:
Fra «hva fikk du på prøven?» til «hva har du lært deg?»
- Utvider elevenes syn på hva skole er.
Læring er ikke primært noe som bestilles fra en lærer, men noe som elevene selv kan være med på å skape, lede og oppdage.
- En god balanse mellom læring som lek og læring som friksjon.
- Karakterdemping = stressdemping



Hvem er
Mølla-elevene?
v/studieleder
Simen

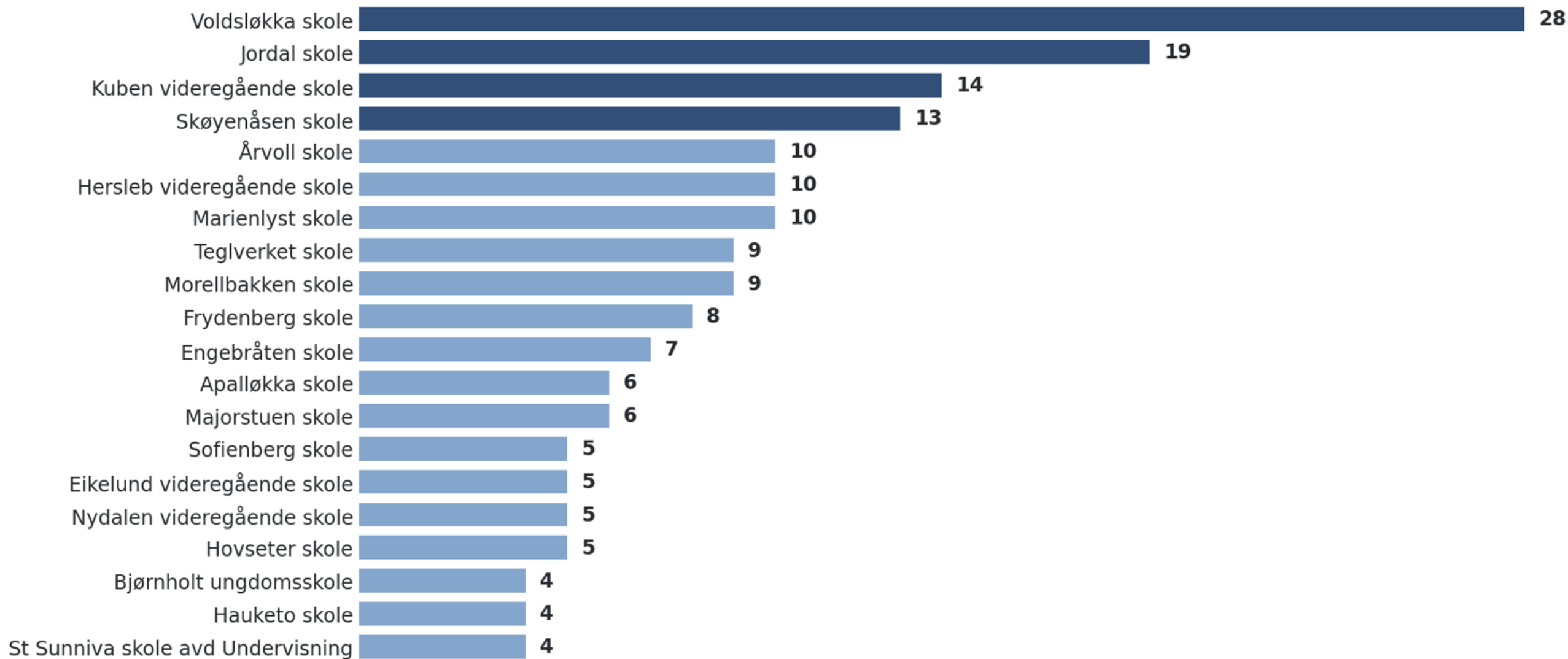


Dette er Mølla-elevene

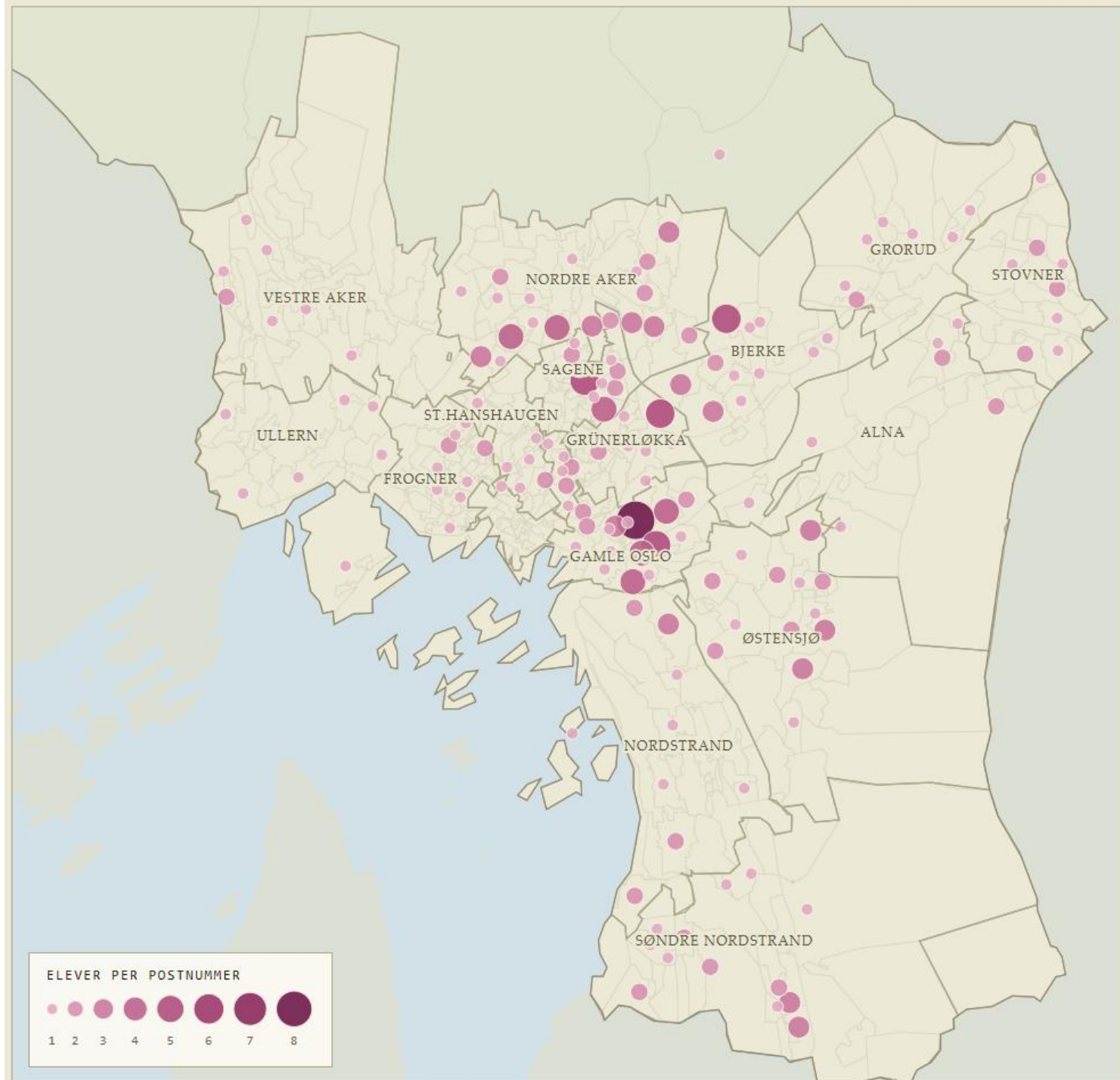


- 268 elever
 - 160 elever på studiespesialisering (vg1)
 - 77 elever på Helse og oppvekst (vg1)
 - 31 elever på Barne- og ungdomsarbeider (vg2)

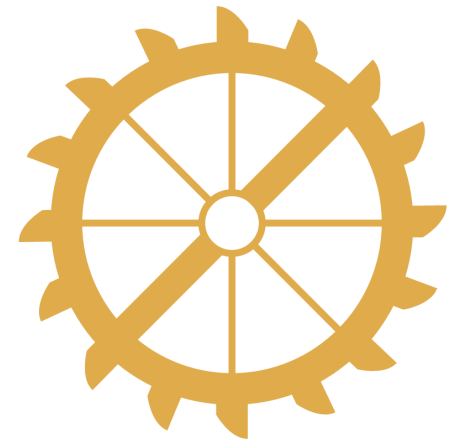
Elevene fordelt på 13 klasser



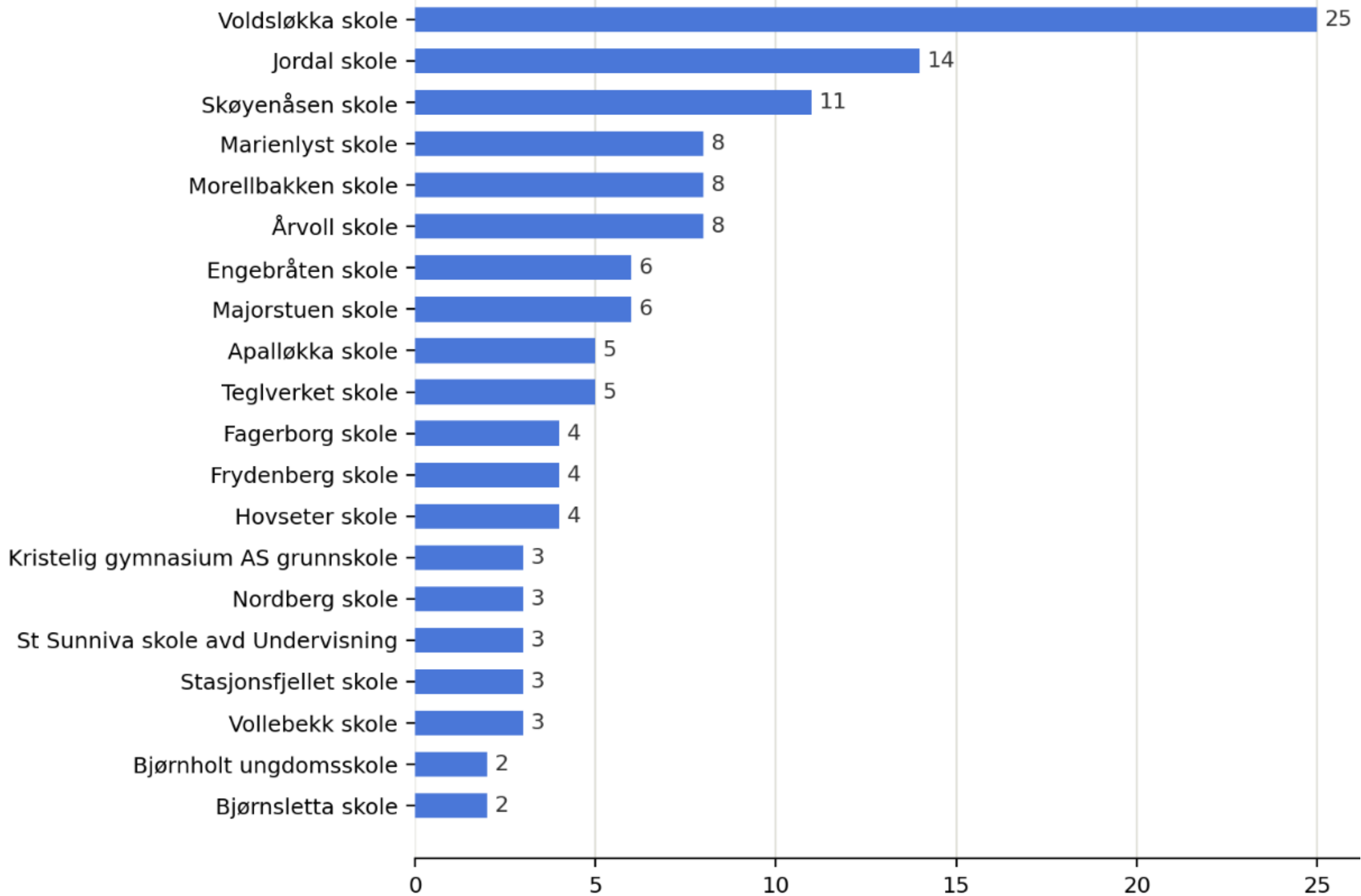
Øvrige 45 skoler: 87 elever (32 %)



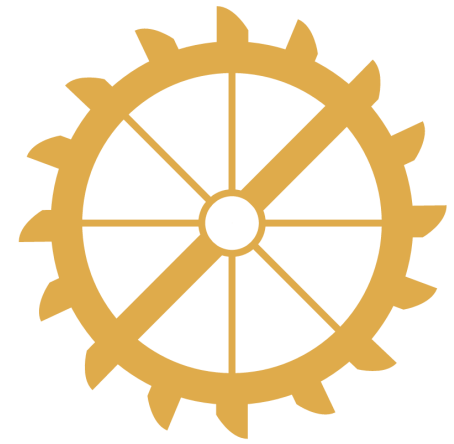
Inntaket på ST (Studiespesialisering)



- 160 elever tatt inn – 5 klasser
 - 32 elever pr klasse
 - 85 jenter
 - 75 gutter
- 46,82 er snittet inn
- 43,80 på siste ordinært inntatte elev
- 118 av elevene hadde Mølla på 1., 2. eller 3. plass på søknaden sin



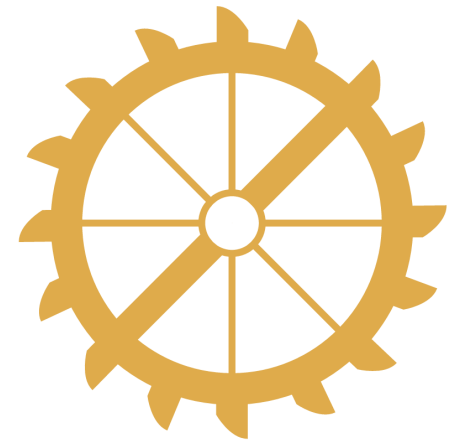
Inntaket på HO (Helse og oppvekst)



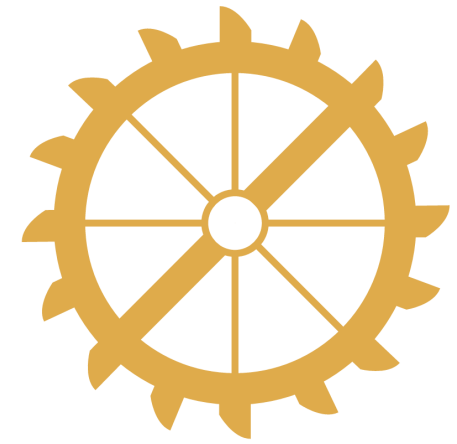
- 48 elever er tatt inn på ordinært løp – 3 klasser
 - 16 elever pr klasse
- 41,5 er karaktersnittet (nest høyest i byen)
- 30 av 48 elever hadde Mølla på førsteplass på søknaden sin!

- 29 elever er tatt inn på tilrettelagt løp – 3 klasser
 - 9 eller 10 elever pr klasse

Inntaket på BUA (barne- og ungdomsarbeider)



- 31 elever er tatt inn – 2 klasser
- Karaktersnittet er 37,16
- Ganske nøyaktig 50% av elevene hadde Mølla som sitt førstevalg



Valg av språk og matematikk

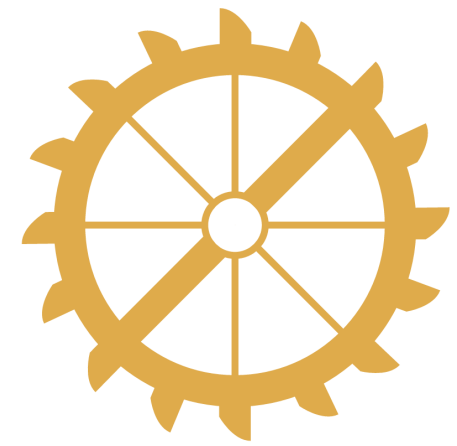
- Ble gjort ved søknad skoleplass i slutten av februar.
- Teoretisk eller praktisk matematikk?
- Språkmulighetene på Mølla:
 - Tysk II
 - Fransk II
 - Spansk II
 - Spansk I /Spansk I+II
 - Morsmålseksamen
 - Bydekkende ettermiddagskurs i kinesisk (Elvebakken), italiensk (Foss), russisk (Oslo katedralskole), japansk (Oslo handelsgym), tegnspråk (Nydalen)
 - Dette kan elevene ta enten i stedet for eller i tillegg til språk på Mølla.

Forms-undersøkelse for å bekrefte/endre språk og matematikk

- Viktig informasjon for oss:
 - Forsert matematikk eller engelsk fra ungdomsskolen?
 - Bekrefte/endre språkvalg
 - Bekrefte/endre matematikkvalg
- Frist: Torsdag 13. august klokka 10:00

Velkommen til Mølla! Noen viktige spørsmål før skolestart, med kort frist





Kanaler ut til elever og foresatte

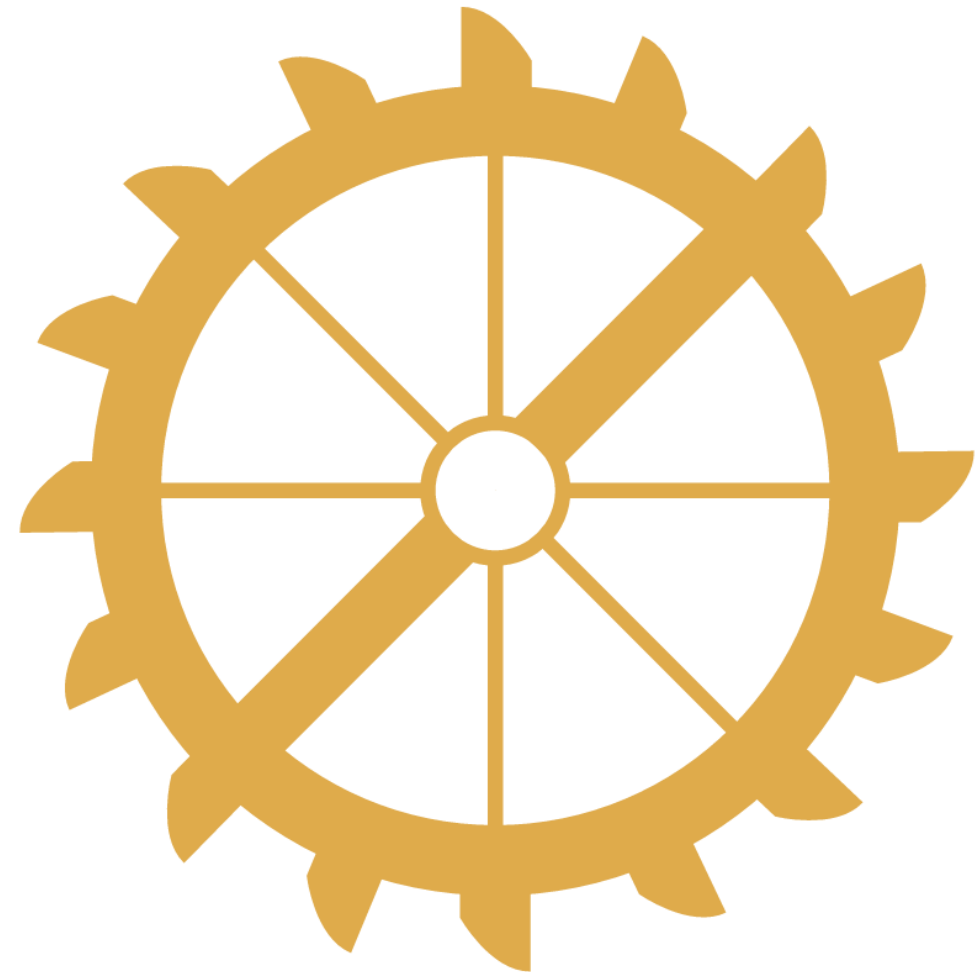
- Spørsmål om matematikk eller språk? Ta kontakt med simen.braaten@osloskolen.no
- Teams-rom for elever og ansatte
- Skolemelding ut til foresatte
- Hjemmesiden molla.vgs.no
 - Kontaktlærere, resepsjon/sentralbord, rådgiver, ledelse
- InSchool
- Detaljerte timeplaner per klasse

Timeplan v/Vandad

- Timeplaner på Mølla må tredeles på grunn av begrensninger i InSchool:
 - 1) InSchool-timeplan brukes av elever til å orientere seg om hvor og når de skal møte og av lærere til å føre fravær
 - 2) Hver klasse får også sin egen lærertimeplan som PDF, slik at elevene vet hvilken lærer som har ansvaret for klassen til enhver tid – dette på grunn av bl.a. sikkerhetsmessige årsaker
 - 3) Veiledningsrommene får egne timeplaner med hvilke lærere som er tilgjengelige til enhver tid

Eksempel elevtimeplan

1STB					
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
09.00-11.30	Hans-Martin (150 min)	Marlene (150 min)	Hans-Martin (45 min) og Hanne (105 min)	Thea (150 min)	Kristian (150 min)
LUNSJ					
12.30-14.30	Thea (75 min) og Marlene (45 min)	Hans-Martin (120 min)	Marlene (120 min)	Kristian (60 min) og Thea (60 min)	Hanne (105 min) og Kristian (15 min)
14:30-15:00	Studietid/lesetid				



Fravær, orden og atferd v/Vandad

- Fraværsføring på Mølla følger samme prinsipp som resten av Osloskolen – ved forsentkomming over en viss grense, settes fravær (NB! Gjelder ordinært løp ST, HO og BUA)
- MEN! - våre økter varer lenger enn de oppmålte 45- og 60-minuttersøktene i etatens veileder. Derfor utleder vi fra de gjeldende reglene om henholdsvis 10 og 15 minutter som grense til våre 150-minutters økter. Det vil si at dersom elevene kommer mer enn 40 minutter for sent til en av øktene, skal de ha fravær for hele økten. Dersom de ankommer før det, føres det kun ordensanmerkning for forsentkomming
- På Mølla forholder vi oss først og fremst til de fem verdiene Arnfinn har gått gjennom – men Osloskolens ordensreglement ligger selvsagt til grunn for oss som hos alle andre
- På Mølla bruker vi anmerkninger som kvittering og ikke som sanksjon – det vil si at vi møter elevenes (eventuelle) utfordringer med orden og atferd i tråd med verdiene våre. Anmerkninger skal alltid settes, men kun for å dokumentere at noe har skjedd. Det er i utgangspunktet ingen sammenheng mellom antall anmerkninger og eventuelt nedsatt ordens- eller atferdskarakter

Fravær, orden og atferd v/Vandad

- 10% fraværsgrense gjelder hos oss, slik som på alle andre skoler (NB! Gjelder ordinært løp ST, HO og BUA)
- Det er IKKE nødvendig å dokumentere fravær med legemelding FØR man overstiger grensen på 10%
- Fraværet må likevel meldes inn, slik at det ikke blir stående som skulk!
- I Møllas modell overstiger man ikke 10% fravær i fag før man har vært borte 19(!) av 190 skoledager – og vi kommer til å sette inn tiltak ved 5. fraværstag, slik at man blir tettere fulgt opp og ikke overskrider grensen
- Ikke alt fravær er «problematisk» fravær – men for MYE fravær er alltid problematisk!

Kontrakt bøker og PC

