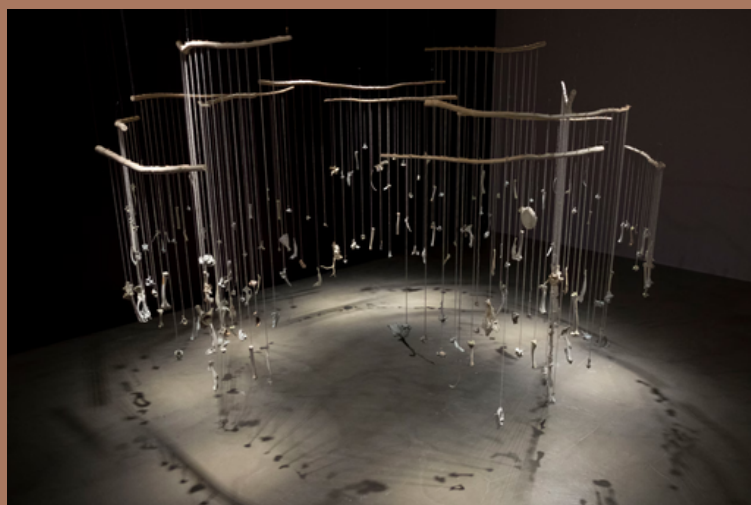




Forringelse, foråtnelse og
(politisk) fornyelse

Møllergata
videregående

Temauke: Høst



Deg, samfunnet og kunsten

På Mølla vet vi at unge mennesker (dere!) er både nysgjerrige og kreative. I naturfag skal dere derfor se på hvordan man lager maling som inngang til grunnleggende kjemi. I fremmedspråk skal dere bli kjent med ulike ord som har med høst og kunst å gjøre. I norsk og samfunnsfag skal dere på ekskursjon til Kunstnernes hus og undersøke Høstutstillingen. Dere skal lage billedkunst og dere skal skrive på norsk og engelsk om kunsten dere lager.

Kunstverk befinner seg alltid i bestemte kontekster, den kan være politisk eller den kan ta opp store, evige livstemaer som død, liv, kjærlighet og tap. Uansett vil kunsten alltid ha med makt å gjøre. For hvem bestemmer egentlig hva som er god kunst?

01 Høst

Tenk på ordet “innhøsting”. Innhøsting handler om å berge inn avlinger før vinteren tar over. Naturen forringes. Forråtnelsesprosessene vitner om at ingenting er evig. Høsten er en rastløs, dramatisk og flyktig kunstner som maler bladene i gult, rødt og bronse. Fargespillet varer bare noen uker. Noen blir kanskje litt ekstra melankolske om høsten. Husk da at naturens svingninger berører oss alle. Ikke bare det: det er også tiden for årets første ferie – potetferien!



02 Individuelt

Denne uka og uka etter høstferien skal vi jobbe mer individuelt og fagspesifikt. Det vil si at selv om vi knytter fagenes egenart opp til et felles tema, skal vi ikke jobbe med temaet absolutt hele tiden. Likevel skal vi møte høstens endringer gjennom det som binder oss alle sammen - kunsten!



IDÉ

Du skal formulere en kreativ idé.



PRAKSIS

Du skal forsøke å lage maling som du bruker til å lage et kunstverk.



ANALYSE

Du skal skrive om verket du har laget.

LÆR DEG ORDENE

GÅ INN PÅ ORDBOKENE.NO



	Ord	Betydning	Ordklasse
1	Å HØSTE INN		
2	Å BERGE		
3	FORRINGELSE		
4	FORÅTNELSE		
5	FORNYELSE		
6	RASTLØS		
7	DRAMATISK		
8	FLYKTIG		
9	FARGESPILL		
10	MELANKOLSK		
11	POTETFERIE		
12	INNHØSTING		
13	KUNSTNER		
14	DETRIVOR		
15	MEME		
16	KONTEKST		
17	FORDOM		
18	STEREOTYPI		
19	YTRINGSFRIHET		
20	PIGMENT		
21	HYDROFIL		
22	LØSEMIDDEL		
23	FARGE		SUBSTANTIV
24	ATOM		



01

Vanlig timeplan, se din periodeplan.
Tirsdag i norsk og samfunnsfag skal vi på ekskursjon til høstutstillingen.

02

Høstferie! Ta ett foto som viser nedbryting i praksis.

03

Vanlig timeplan. NB! Stolpejakten i gym. Se informasjon i teams.
Mål: lage kunst, skrive om kunsten (norsk og engelsk), levere tekster og lage klassens kunstbok.

Verk og tekst



FORMULERE IDÉ OG PLAN FOR GJENNOMFØRING

Hva skal motivet ditt være? Hva er temaet i verket ditt? Hvilke materialer skal du bruke? Hvordan skal du bruke dem?



HVA SKAL DU LAGE?

Du skal lage maling og du skal lage billedkunst.
Du skal også skrive en tekst på 200 - 250 ord på norsk om verket du har laget. Teksten skal oversettes til engelsk.



NOEN LÆREMÅL

Du skal lære om tekster i kontekst.
Du skal lære å delta i lab på en sikker måte.
Du skal lære ord om høsten og om kunsten.



VURDERINGSFORMER

- Tekster om billedkunst: formell vurdering uten karakter. Kort fremovermelding.
- Egenrefleksjon om prosessen din i logg.
- Uformell vurdering: aktiv deltagelse muntlig i timene
- Praktiske ferdigheter og diskusjon på lab